

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

ОТЧЁТ

о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности
06.06.01 Биологические науки
профиль: Биохимия

Приложение к отчёту о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»
за 2024 год,
утвержденному ректором Курского ГАУ
16 апреля 2025 года

Курск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1.	Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП).....	5
2.	Образовательная деятельность.....	7
2.1	Результаты промежуточной аттестации.....	7
3.	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	7
4.	Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	10
5.	Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	12
6.	Выводы по результатам самообследования.....	14

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в Курском ГАУ» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Курский ГАУ, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитационному мониторингу на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» проведено самообследование образовательных программ, реализуемых Курским ГАУ.

Цели самообследования – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений,

иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности Курского ГАУ проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ проводились на платформе Яндекс <https://www.kursksau.ru/feedback/Customer-satisfaction/>.

Отчётный период самообследования – информация предоставляется за период реализации образовательной программы высшего образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Численность контингента обучающихся по ОПОП 06.06.01 Биологические науки (по состоянию на 01.10.2024 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
06.00.00 Биологические науки	21	-	-	1	-	22
06.06.01 Биологические науки	4	-	-	1	-	5

Целью ОПОП в области обучения по направлению 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: исследование живой природы и ее закономерностей; использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране здоровья животных и их рациональном кормлении.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: биологические системы различных

уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии; биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: - научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; - преподавательская деятельность в области биологических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Для обеспечения приема отдел аспирантуры и докторантуры проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента (групповые и индивидуальные экскурсии в университете, на факультетах, кафедрах проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- дни науки на факультетах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Актуальность ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированных исследователей для развития приоритетных направлений (синтетическая биология, геномика, биоинженерия). Программа соответствует ФГОС ВО, обеспечивая междисциплинарный подход (биофизика, биохимия) и решение задач в медицине, экологии и биотехнологии. Образовательная программа отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в университете являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа (курсовой проект);
- экзамен;
- кандидатский экзамен.

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия, успеваемость составляет 100 % (сдали кандидатские экзамены), качество обучения – 100% (сдали кандидатские экзамены на «хорошо» и/или «отлично»).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество с Курским ГАУ?» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых

специальностях, программах подготовки выпускников» – 100 % респондентов дали положительные ответы.

87,93 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с Курским ГАУ связывают длительные связи. 79,3 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 68,72 % предложить рабочие места.

76,84 % респондентов указали, что выпускники Курского ГАУ качественно подготовлены к практической работе. 87,76 % обладают достаточной теоретической базой. При этом 11,43 % отнесли к недостаткам выпускников Курского ГАУ узкопрофильность подготовки, 22,8 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению.

По итогам опроса работодателями сформулированы предложения, которые будут способствовать улучшению содержания и качества подготовки специалистов по ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия.

По итогам опроса выпускников ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия были получены следующие ответы на вопросы:

Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе? – 75,2 % ответили «да», 24,8 % – «скорее да, чем нет».

Интересно ли Вам было учиться? – 87,1 % ответили «да», «скорее да, чем нет» – 12,9 %.

На вопрос: «Как Вы оцениваете знания, полученные в Курском ГАУ?» 53,7 % оценили на высоком уровне, 42,6 % – на уровне достаточном для начала профессиональной деятельности.

На вопрос: «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучались?» 81,15 % респондентов оценили программу «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)», 12,85 % – «как несложную и поверхностную»; 6 % – «как сложную и излишне объемную».

Отвечая на вопрос: «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в период обучения?», 54,7 % выпускников отметили преобладание теоретических знаний над практическими; 42,9 % – теоретические знания обеспечиваются практическими навыками; 2,4 % – преобладание практических навыков над теоретическими.

На вопрос: «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 77,68 % респондентов ответили «Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)»; 18,23 % – не в полном объеме (ознакомились с работой, но ничего интересного).

Выпускникам было предложено оценить работу социально-бытовой инфраструктуры Курского ГАУ.

Условия проживания в общежитии 57,6 % респондентов оценили на «хорошо» и 22,3 % – «удовлетворительно»;

работу столовой: 69,8 % на «хорошо» и 23,6% – «удовлетворительно»;

спортивный зал: 66,7 % – «хорошо» и 22,48 % – «удовлетворительно»;

благоустройство территории: 83,15 % – «хорошо» и 11,09 % – «удовлетворительно»;

места общего пользования: 69,7 % – «хорошо» и 17,93 % – «удовлетворительно»;

На вопрос: «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Курского ГАУ?» были получены следующие ответы:

«Знания, квалификация»: 69,62 % – «отлично» и 24,9 % – «хорошо»;

«Педагогические качества»: 65,74 % – «отлично» и 21,97 % – «хорошо»;

«Объективность и непредвзятость оценок»: 59,28 % – «отлично» и 23,65% – «хорошо».

На вопрос: «Вы уже нашли себе место работы?» 100 % респондентов ответили положительно.

Из них 82,72 % трудоустроились по специальности, 8,93 % – по смежной с полученной специальностью, 8,35 % – не по специальности, но работа связана с полученным образованием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия.

Основными критериями опроса стали:

открытость и доступность информации об образовательной программе;

комфортность условий обучения;

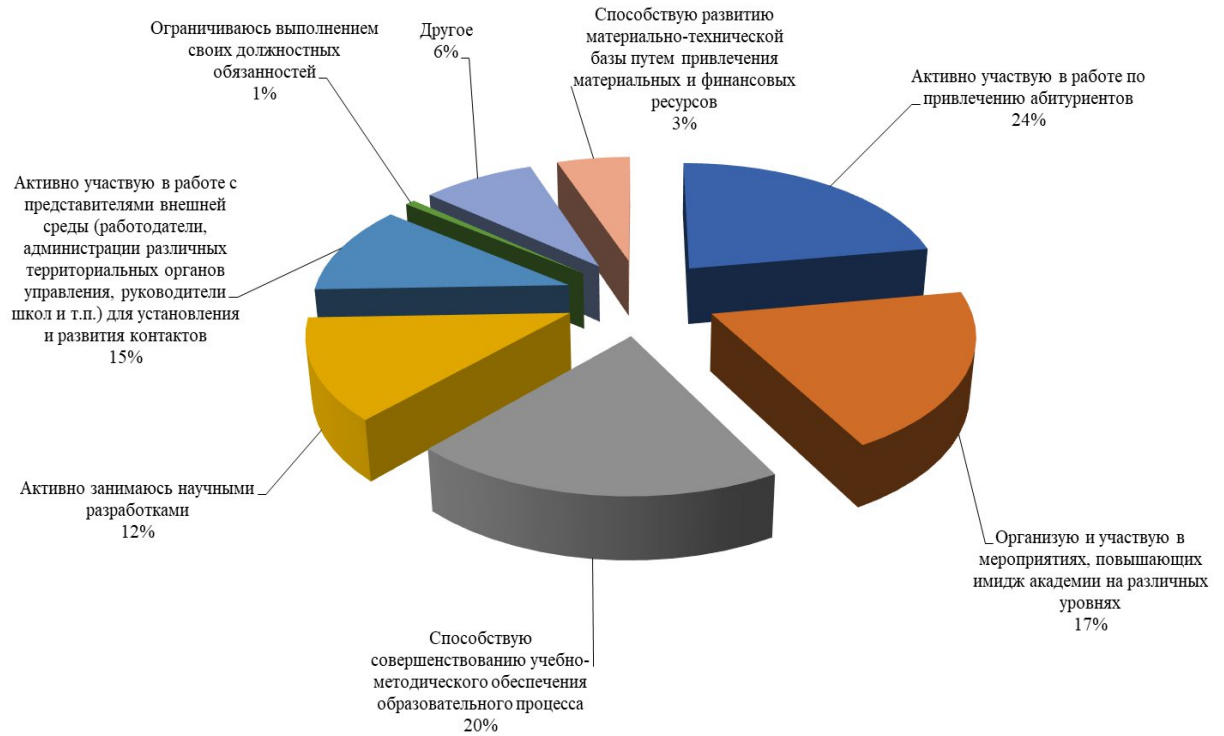
материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

возможность повышения квалификации;

доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;

предложения по улучшению образовательного процесса.

В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования по ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия?



Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в Курском ГАУ за 2024-2025 учебном году?



На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации университета?» 53,27 % ответили, что полностью удовлетворены; 32,74 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 63,18 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 35,78 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 32,41 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»; 25,33 % – «Дистанционные технологии»; 6,48 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база университета?» 56,7 % респондентов дали положительные ответы.

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората, методического совета университета, советов и методических комиссий факультетов.

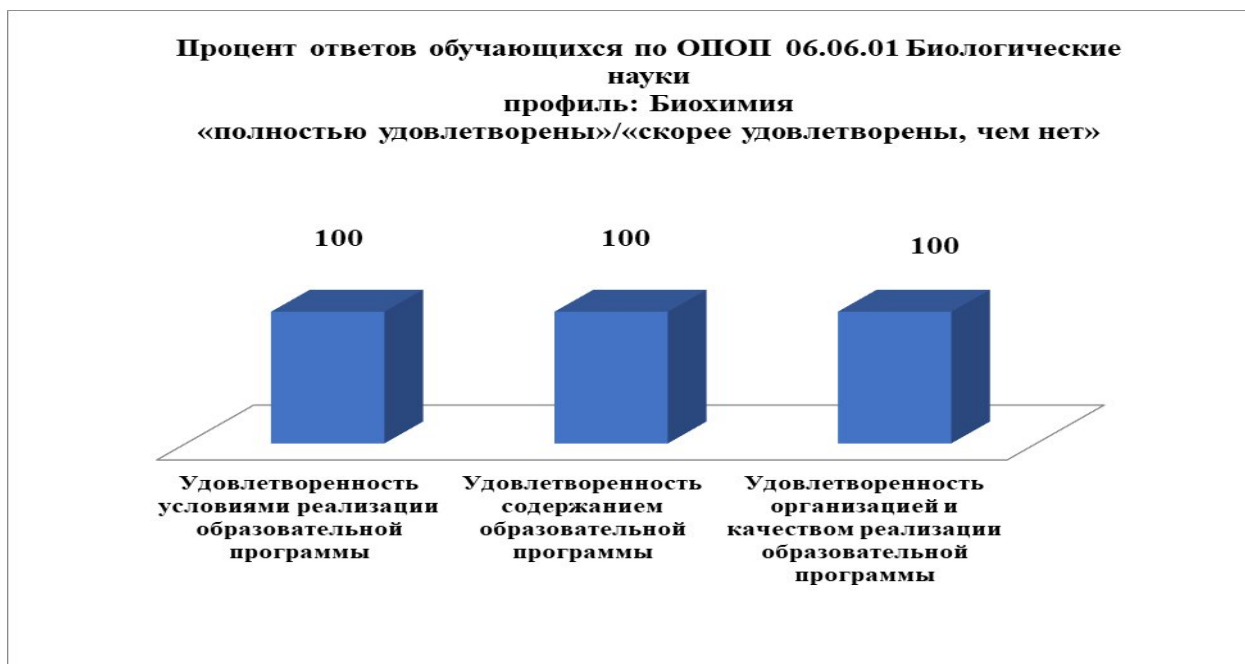
На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

Результаты опроса 2024/2025 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета. Основные показатели удовлетворенности обучающихся возросли на 0,14 % и составили 77,94 % от общего числа респондентов. Количество полностью неудовлетворенных обучающихся снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,14 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 7,86 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 5 % – затруднились с ответом.



Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. «Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного»;

2. «Организация и управление исследовательским коллективом»;
3. «История и философия науки».

Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 55,2 % опрошенных; 27 % – скорее удовлетворены; 4,2 % – скорее не удовлетворены; 4,5 % – не удовлетворены; 9,1 % – затруднились с ответом.

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

мотивировать обучающихся к участию в научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

продолжать улучшение бытовых условий проживания в общежитии;

снизить уровень пропусков занятий по неуважительным причинам;

привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь университета.

Отделу аспирантуры и докторантуры рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между общеуниверситетскими и показателями удовлетворённости по отдельным ОПОП аспирантуры и докторантуры.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В процессе самообследования ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия, реализуемой в Курском ГАУ, было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4. Подтверждение участия работодателей: в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения; в оценке прохождения обучающимися производственных практик; участие обучающихся в решении практических задач, поставленных работодателем; участия работодателей в учебном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам); в разработке программ практик, учебно-методических материалов, тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-

ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

Отмечена заинтересованность региональных работодателей в работе по корректировке практической составляющей учебного процесса, а также привлечении выпускников Курского ГАУ для решения производственных задач и на свободные вакансии.

В Курском ГАУ создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

Курский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, в том числе Интернет-олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем студентам обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Ученые факультета поддерживают тесную связь с предприятиями агропромышленного комплекса Курской области и страны.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки Курского ГАУ показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах

практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия, соответствие требованиям ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов.

В ОПОП 06.06.01 Биологические науки профиль: Биохимия включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.